

Type d'activité : Atelier scientifique

Niveau : 4°/3°

Titre : Les risques sur le littoral aquitain : Comment nos chercheurs étudient-ils sur nos plages ?

Durée : 3h00

Proposition de date : Mardi 8 octobre de 9h00 à 12h00

Capacité d'accueil : 1 classe (27/30 élèves)

Thèmes disciplinaires : Sciences de la Vie et de la Terre, Physique-Chimie, Géographie

Résumé :

Les littoraux sont soumis à diverses pressions naturelles et anthropiques. Ces zones sont particulièrement exposées à des aléas côtiers tels que l'érosion, la submersion et l'élévation du niveau de la mer, des phénomènes accentués par le changement climatique. Par ailleurs, les littoraux sont également confrontés à des problématiques de pollution, notamment celle liée aux micro-plastiques

Les plages aquitaines s'érodent, comme c'est le cas pour la majorité des littoraux à travers le monde, sous l'action de l'augmentation de l'intensité des phénomènes météorologiques et du changement climatique.

Les chercheurs étudient l'action des vagues et des houles, mesurent le recul de la côte, travail sur la pollution plastique des eaux. Leur travail permet de mettre en place des outils de prévision ainsi que des mesures de protection et d'adaptation à ces changements.

Contenu pédagogique :

Cet atelier se décline en plusieurs parties auxquelles chaque élève participe :

-observation de matériel pour l'étude des plages et la mesure des courants et des vagues : exposition de quelques appareils de mesure

-Initiation à l'étude de la pollution plastique. L'objectif est de leur présenter une méthode complète pour étudier la pollution par micro-plastiques en milieu aquatique, incluant l'échantillonnage, l'analyse visuelle, ainsi que la classification et la quantification des micro-plastiques.

L'atelier débutera par une discussion sur les enjeux de la pollution plastique en milieu marin et côtier. Les élèves découvriront ensuite les différents types de micro-plastiques présents dans l'environnement. Ils mettront en pratique une méthode de séparation des micro-plastiques par filtration en milieu aquatique. Enfin, ils observeront les particules au microscope, afin de les identifier, les classer et les quantifier.

-rappels et jeux sur les risques sur le littoral de notre région : coloriage de carte, quizz...

Contact : Bérengère PAPION, chargée de mission réseau de recherche RIVAGES, OASU